

Scenario's voor STEM-leertrajecten

"STRALING"

Leerlingen kunnen dankzij een aangepaste fotocamera's met lichtgevoelige lenzen en specifieke filters niet alleen het zichtbare licht, maar ook het voor het menselijk oog onzichtbare ultraviolette en infrarode straling waarnemen en fotograferen. Dit geeft vele mogelijkheden om met STEM en 'authentieke contexten' aan de slag te gaan zoals:

- Gezondheid (bv schadelijke UV-straling), forensisch onderzoek (bv waarnemen van urine), kunst en creatie (bv schoolbeleving op een andere manier in beeld brengen), design (bv fotobewerkingstechnieken), fauna (bv hoe zien vogels en bijen de wereld) , etc.

Op taxonomisch niveau:

- straling: niveau 2 (concept kunnen benoemen, herformuleren of classificeren, met vermelding van 'authentieke contexten')
- energieomzettingen: niveau 4 (analyseren- beperken tot eenvoudige authentieke systemen)

,