

Scenario's voor STEM-leertrajecten

### **“WATER IN DE STAD”**

Indien we werken rond ‘water’ als context, dan kunnen vele verschillende modules gecombineerd worden, bv.

- Waterzuivering: het waterzuiveringsstation Aquiris kan bezocht worden
- Hoe maak je een waterfilter?
- Hoe meet je de drinkwaterkwaliteit?
- Waterkracht (watermolen) via Lego-MINDSTROMs (zie Leertraject Lego MINDSTORM):  
<https://education.lego.com/en-us/lessons/renewable-energy/hydro-turbine>
- Weerberichten opvolgen en aangekondigde neerslag meten
- Via GIS en Geopunt.be sloten en rioleringen in kaart brengen.

-----

Via de e-classroom van de RVO-Society (uitgevoerd):

- Wateroverlast in de stad en de oorzaken.
- Hoe meten we regenintensiteit?
- Hoe meten we waterinfiltratie?
- Zelf een pluviometer/regensensor maken
- Hoe de regensensor ijken? (Hoe de regensensor automatiseren met Arduino?)
- Wat is een best fit van meetpunten?

Dit leertraject is ten dele reeds bruikbaar vanaf de website: <https://www.rvo-eclassroom.be/>, maar vele diversiteitsensitieve (talige en niveau-) aanpassingen zijn nodig naargelang de leerlingenpopulatie.